

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49»  
Ново - Савиновского района города Казани, РТ  
420103, г. Казань Мусина, 30  
Тел. +7(843)-522-42-18, +7(843)-521-76-01 , e-mail: MBOU-sch@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Школа № 49»  
(протокол от 30.03. 2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Школа № 49»  
Садетдинов Д.И.  
Приказ № 51-0 от 10.03.2022 год



# Отчет о результатах самообследования МБОУ «Школа № 49» Ново - Савиновского района г. Казани



## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 49» Ново-Савиновского района г. Казани (МБОУ «Школа № 49»)
Руководитель	Садетдинов Дмитрий Шейисданович
Адрес организации	РТ, 420103, г. Казань, ул. Мусина, 30 Почтовый адрес: РТ, 420103 г. Казань, ул. Мусина, 30
Телефон, факс	(843) 522-42-18
Адрес электронной почты	S49.kzn@tatar.ru, MBOU-sch.49@yandex.ru
Учредитель	Учредителем школы является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани. Отношения между Учредителем и Школой определяются договором, заключенным между ними. Руководство финансово-хозяйственной деятельностью школы осуществляется Управлением образования Исполнительного комитета г. Казани.
Дата создания	1977 год
Лицензия	16 ЛО1 № 0002280 № 6428 от «07» мая 2015 года
Свидетельство государственной аккредитации	№ 3065 от «14» июля 2015 года Приложение: 16 А 01 №0000325

МБОУ «Школа № 49» (далее – Школа) расположена в Ново-Савиновском районе города Казани. Большинство семей обучающихся проживают: 85 процентов – в микрорайоне Школы, 15 процентов – в других районах г. Казани.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации. Состав администрации МБОУ «Школа № 49»:

- директор Садетдинов Дмитрий Шейисданович (стаж работы в сфере образования 28 лет);
- заместитель директора по учебной работе Семкичева Светлана Сергеевна (стаж работы в сфере образования 18);
- заместитель директора по учебной работе Крупчатникова Оксана Николаевна (стаж работы в сфере образования 26 лет);
- заместитель директора по национальному образованию Якимова Анна Алексеевна (стаж работы в сфере образования 27 лет);
- заместитель директора по воспитательной работе Геркина Оксана Альбертовна (стаж работы в сфере образования 20 лет);

### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;
- 3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 1001 учащийся, из них 447 учащихся - образовательную программу начального общего образования; 478 учащихся - образовательную программу основного общего образования; 76 учащихся - образовательную программу среднего общего образования.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных годах Школа реализовала обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ZOOM, «Дневник.ру», Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, Учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ, Российская электронная школа (РЭШ).

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

#### **Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с партнерами (КФУ, Академия спорта и туризма, Педагогический колледж, Кооперативный техникум, Лицеи (профильные) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся, ДОСААФ РТ, УФСИН, МВД по РТ, ЦДТ, ЦВР, НУР, Уникс ЮНИОР, Центр бокса и тенниса, Центр «Доверие», Отделение психолого-педагогической помощи Ювента);
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

#### **Условия реализации основных общеобразовательных программ Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 16 – внутренних совместителей. Четыре педагога имеют среднее специальное образование, из них 1 обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 9 человек, из них на первую квалификационную категорию – 4 человека, на СЗД – 5 человек. Два педагога привлечены к работе как внешние совместители.

**Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»**

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/ доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/ доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество / доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2020/2021	65	61 ч./94%	4 ч./6%	65 ч./100%	40 ч./61,5%	12 ч./19%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

По итогам 2021 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 65 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

100 % педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Учителя начальных классов приняли участие в записи видеоуроков для информационно-методического отдела. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, zoom, Якласс, Открытая школа, Edu.skyeng.ru, учи.ру, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

### **Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15058 единиц;
- книгообеспеченность – 26,7 % процентов;
- обращаемость – 6193 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12516 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12516	10176
2	Педагогическая	793	0
3	Художественная	12706	9318
4	Справочная	897	104
5	Языковедение, литературоведение	35	48
6	Естественно-научная	197	38
7	Техническая	99	32
8	Общественно-политическая	12	6

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В библиотеке есть доступ к электронному библиотечному фонду. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:** комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022 год.

## Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов. Абсолютно все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами, пневматическими винтовками и др.).

На первом этаже школы оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, зал хореографии. Второй этаж здания оборудован актовым залом, музеем.

В образовательной организации действует 40 кабинетов, в том числе 11 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики, 2 кабинета математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 5 кабинетов иностранного языка, 4 кабинета родного языка, 2 кабинета истории, кабинет географии, кабинет музыки, кабинет ОБЖ, кабинет технологии, оборудованный швейными машинками, 2 приспособленных спортивных зала (один – для бокса), небольшой тренажерный зал, зал хореографии. В школе имеется актовый зал и библиотека. Автоматизированное рабочее место учителя установлено во всех учебных кабинетах. В образовательном процессе используются 21 интерактивная доска, 35 мультимедийных проекторов, 36 многофункциональных устройств, 25 единиц компьютерной техники. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет. В 2021 году осуществлен капитальный ремонт школьной столовой, произведена капитальная реконструкция школьных мастерских, которые находятся на территории школы. Школьные мастерские включают в себя следующие направления: слесарное дело, столярное производство, гончарная мастерская, зал робототехники. Все кабинеты оборудованы последними современными техническими средствами обучения. Также произведена покраска стен коридоров здания Школы и учебных классов. **Приобретено:** лабораторное оборудование, используемое в процессе обучения; установлена система оповещения «Музыкальный звонок», звуковое сценическое оборудование, книжная продукция; проведены лабораторные испытания; приобретены душевая кабина, водонагреватель накопительный, столы компьютерные, кресло компьютерное рабочее, источник бесперебойного питания, вывеска, тонометр автоматический, набор мебели для кабинета, интерактивный комплект, автоматизированное рабочее место, конструктор Лего, аккумуляторные батареи для Лего, стол для робототехники, шкаф инструментальный, столы металлические, верстаки, лазерный станок, столы учительские, мониторы, процессоры, диван офисный, станки, оснащение для гончарной мастерской, медикаменты, канцтовары, хозяйственные товары, строительные материалы.

### Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:

- 1) капитальное благоустройство территории Школы;
- 2) установка СКУД-системы контроля и управления доступом;
- 3) реконструкция теплицы на территории Школы;
- 4) штукатурно-малярные работы поврежденных участков стен;
- 5) приобретение учебно-наглядных пособий, стеллажей, ученических комплектов мебели (парта, стулья), оргтехники;
- 6) оснащение кабинетов начальной школы дополнительным освещением;
- 7) оснащение пищеблока комплектом посуды, кастрюль и необходимым инвентарем;

**Статистика показателей за 2017–2021 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2017/18 учебный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/2021 уч.год	2021 – начало года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	772	931	969	956	1001
	– начальная школа	410	453	465	445	447
	– основная школа	396	384	430	449	478
	– средняя школа	80	94	74	62	76
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	–	–	-
	– основная школа	–	–			-
	– средняя школа	–	–	–	–	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	–	–	–	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе				7	
	– средней школе	1	6	3	5	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году - 1 ученик.

В 2021 году Школа успешно реализовывает рабочие программы «Второй иностранный язык: «Французский», «Родной язык: русский и татарский», «Родная литература: русская и татарская».

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	117	117	100	87	74	13	11	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	86	77	9	8	0	0	0	0	0	0
4	118	118	100	68	58	7	6	0	0	0	0	0	0
Итого	347	347	100	241	69	29	8,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших школу на «4» и «5», стабильный.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	105	54	51,4	49	46,6	5	4,7	0	0	0	0	0	0
6	102	53	52	48	47	5	9,4	0	0	0	0	0	0
7	78	37	47,4	31	39,7	6	7,6	0	0	0	0	0	0
8	85	27	32	26	30,5	1	1,1	0	0	0	0	0	0
9	84	33	39	27	32,1	6	7,1	0	0	0	0	0	0
Итого	454	204	45	181	88,7	23	5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году можем сделать выводы, что успеваемость на том же уровне, без изменений.

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 9 классах обучалось 84 выпускника. Все обучающиеся допущены до государственной (итоговой) аттестации. В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в результате



распространения новой коронавирусной инфекции, государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году проводилась в особых условиях.

В 2021 году ОГЭ по предметам по выбору заменили контрольные работы, результаты которых не влияли на допуск к основному государственному экзамену. Контрольную работу можно было написать только по одному предмету по выбору, отметку рекомендовано выставить в журнал. По результатам контрольных работ качество составило 45%, успеваемость – 98%.

Из 83 сдававших контрольные работы, 37 учеников получили оценку «5» и «4», 44 уч. – оценку «3», 2 уч. – оценку «2». Самыми популярными предметами по выбору стали информатика - 52 уч.(63%), география- 28 чел (34%) от общего числа написавших контрольные работы). Все учащиеся были допущены к сдаче ОГЭ.

Оценка	Русский язык	Математика
5	17	4
4	38	40
3	27	38
2	0	0
Успеваемость	100%	100%
Качество сдачи ОГЭ по предметам	67,07%	53,66%
Средний балл ОГЭ	25,27	15,16
Средняя оценка	3,88	3,59

В течение 2020-2021 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Проверочные работы в 5-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2020 года № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

В соответствии с документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметные комиссии для проверки и оценивания работ.

#### Результаты ВПР по МБОУ «Школа №49» за 2 года

Класс	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Усп, %	Кач, %	Ср.оц	Усп, %	Кач, %	Ср.оц
	<b>Математика</b>					
<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>89,32</b>	<b>4,26</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>100%</b>	<b>79,25</b>	<b>4,07</b>	<b>94%</b>	<b>66%</b>	<b>3,9</b>
<b>6</b>	<b>83</b>	<b>48,2</b>	<b>3,38</b>	<b>89%</b>	<b>26%</b>	<b>3,7</b>
<b>7</b>	<b>78</b>	<b>35</b>	<b>3,14</b>	<b>92%</b>	<b>29%</b>	<b>3,7</b>

8	93	44	3,42	80%	14%	3,2
9	92	27	3,2	-	-	-
<b>Русский язык</b>						
4	100	78,84	4,06	100	78	4
5	100	62,1	3,72	98,94	56,38	3,6
6	85	55	3,63	97,85	52	3,7
7	83	30	3,23	95,77	53,52	3,6
8	89	20,97	3,1	89,47	44,7	3,4
9	82	41,17	3,38	-	-	-
<b>Окружающий мир</b>						
4	100	65,5	3,8	100	90	4
<b>История</b>						
5	-	-	-	100	71	3,9
6	100	56,32	3,63	100	74	3,8
7	100	80	3,89	100	75	4,04
8	100	49,27	3,5	100	62,5	3,83
<b>Биология</b>						
5	-	-	-	89,69	54,64	3,45
6	92	27,6	3,19	95,74	27,6	3,15
7	96	35	3,3	91,18	35,29	3,3
8	100	28	3,1	100	50	3,61
<b>География</b>						
6	-	-	-	97,87	65,96	3,72
7	100	49,21	3,68	83,6	17,9	3,06
8	96	30,88	3,34	96,15	23,08	3,19
<b>Обществознание</b>						
6	-	-	-	100	66,02	3,59
7	100	90	4,25	100	4,38	3,51
8	100	27,94	3,3	100	52	3,56
<b>Физика</b>						
8	96	43,66	3,46	64,29	21,43	2,89
<b>Английский язык</b>						
8	84	26	3,12	100	36	3,3

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 88% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР. С учетом проведенного анализа на педагогическом совете школы (протокол № 5 от 10.11.2020 г.) было рекомендовано всем учителям-предметникам в своей работе руководствоваться следующими видами деятельности:

- Разработка дорожной карты по индивидуальному сопровождению обучающихся;
- Реализация системно-деятельностного подхода;

- Индивидуальный подход;
- Дифференцированные задания;
- Решение заданий повышенной сложности всем классом (парная, групповая работа);
- Математический уголок, внеурочная деятельность;
- Получение опыта выполнения объемных проверочных работ;
- Организация «адресной» работы над ошибками;
- Разработка и использование индивидуальных тематических домашних заданий в соответствии с уровнем и характером затруднений учащегося;
- Выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР;

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	32	13	4,6	13	40,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	30	24	80	20	66	4	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	62	37	59,6	33	53,2	4	64,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году значительно выросла.

**Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году**

В 2021 году в школе обучалось 30 выпускников 11-ых классов.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ сдавали 30 выпускников.

Русский язык сдавали 30 человек. Математику профильный уровень сдавали 19 человек (63 %).

Предмет ЕГЭ	Средний балл - 2021
Русский язык	62
Математика	57

Предметы по выбору имеют следующие результаты:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–99 баллов	Средний балл
Русский язык	30	0	1	62
Математика	19	0	1	57

Физика	7	0	0	49
Информатика и ИКТ	1	0	0	73
Литература	2	0	1	74
Биология	4	0	1	57
Обществознание	15	0	0	58
Английский язык	3	0	0	62
Химия	2	0	1	51
История	1	0	0	54

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены (1, 4, 5-11 классы I смена, 2-3 классы II смена).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Казани в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Казани о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через три входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в количестве 6 шт, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### IV. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	57	30	3	24	47	47	0	0	0
2020	81	32	4	45	45	44	1	0	0
2021	84	45	2	37	30	28	0	2	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе. Учащиеся выбрали профильный класс, ориентируясь на профиль ВУЗа.

### Самоопределение выпускников образовательной организации

В 2021 году 93% выпускников 11 класса продолжили свое образование. Учащиеся выбрали специализацию в ВУЗе на основе изученных углубленных предметов в средней школе.

### Реализация программы «Одаренный ребенок»

В школе реализуется программа «Одаренный ребенок». Учащиеся активно и результативно принимают участие в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

### Результативность участия во Всероссийской Республиканской олимпиадах школьников

Этапы	2020 год			2021 год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Школьный	353	48	77	322	34	31
Муниципальный	24	-	3	26	-	6
Региональный	-	-	-	-	-	-
Всероссийский	-	-	-	-	-	-

Анализируя таблицу, мы видим 6 призеров Муниципального этапа в 2021 году:

- 2 призера городского уровня ВОШ по русскому языку (Соломина О.А).
- 2 призера городского уровня ВОШ по английскому языку (Тушкова А.В., Зиганшина А.С.).
- 1 призер городского уровня ВОШ по татарской литературе (Сиразутдинова З.П.)
- 1 призер городского уровня ВОШ по ОБЖ (Пименова Т.Б.)

В 2021-2022 учебном году в очной олимпиаде Winkid КФУ приняли участие 54 обучающихся, победителями и призёрами стали 33 человека.

Английский язык – 1 победитель; 2 призера.

Русский язык – 2 абсолютных победителя; 9 победителей; 8 призеров.

Математика – 1 победитель; 1 призер.

Обществознание – 2 победителя.

Начальная школа – 1 абсолютный победитель (русский язык); 4 победителя (окружающий мир); 2 призера (математика).

Приняли участие ученики 1-6 классов в Республиканских и городских очных предметных олимпиадах (на базе Центра одаренных детей г.Казани и Республиканского олимпиадного центра РТ)

«Техника чтения» - 2 победителя; 9 призеров.

РОЦ – 5 призеров.

Олимпиада «Старт на все 100» (КХТИ) – 4 победителя; 6 призеров.

Городская олимпиада школьников «Духовно-нравственная культура народов России: единство и согласие», участие.

Также начальная школа принимает активнее участие в онлайн олимпиадах «Учи.ру», «Белый Мишка», «Умка», «Я – лингвист», «Лисенок».

### Результативность участия в интеллектуальных состязаниях

В интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году приняли участие всего 37 учащихся. В 2020-2021 учебном году – 34 человека.

Наиболее значимыми из них являются следующие:

- Всероссийский конкурс сочинений – 1 место РТ (Петрунникова Е.Г.)
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - призер РТ (Петрунникова Е.Г.)
- городской фестиваль национальных культур «Алтын сэгэть» - 3 место
- Республиканский конкурс «Тукай в наших сердцах» - участие.
- Всероссийский конкурс юных поэтов и писателей «Илһам» - участие.
- Всероссийский предметный познавательный турнир «Нобелевские надежды КНИТУ»- участие.

### Результативность участия школьников в интеллектуальных состязаниях

Уровень	2020 год			2021 год		
	участники	победител и	призеры	участники	победители	призеры
Районный	11	5	4	6	-	-
Муниципальный	3	2	3	11	-	1
Республиканский	7	-	1	9	1	1
Региональный	10	-	-	-	-	-
Российский	3	1	-	11	-	1
Международный	1		1	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Результативность призовых мест в интеллектуальных конкурсах за 2021 год по сравнению с 2020 годом стала ниже.

### Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Доля обучающихся – участников в НПК разных уровней в 2021-2022 учебном году составила 20 человек.

Самыми значительными достижениями учащихся стали результаты:

НПК «Аксаковские чтения» (3 место)

НПК имени К.Д. Ушинского» (3 место)

НПК «Язык предков» (1 место)

Экологическая конференция «Зилант» (3 место)

НПК им. Хасанова (2 место)

Городская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения» (2 место)

## Результативность участия школьников в научно-практических конференциях

Уровень	2020 год			2021 год		
	участники	победители	призеры	участники	победители	призеры
Муниципальный	1	-	-	13	-	4
Республиканский	4	-	2	5	-	1
Региональный	2	-	1	-	-	-
Российский	1	-	1	1	1	-
Международный	2	-	1	1	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Стоит отметить и участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях и творческих конкурсах.**

Уровень	Название	Фамилия участника	Результат
Региональный	«Мой лучший урок»	Галеева Н.Х, Галимзянова Н.Ш.	2 место
		Иванова А.Г.	3 место
Районный	«Учитель года 2022» (педагогический дебют)	Абдулвахобов К.Р.	2 место
Городской	«Учитель года 2022» (педагогический дебют)	Абдулвахобов К.Р.	1 место
Республиканский	«Учитель года 2022» (педагогический дебют)	Абдулвахобов К.Р.	Лауреат
Федеральный	«Траектория современного образования»	Блохина И.А.	2 место
		Кроленко М.Г.	2 место
		Петрунникова Е.Г.	1 место
Городской	Конкурс авторских текстов «Слово за тобой»	Петрунникова Е.Г.	3 место
Всероссийский	Педагогические чтения	Петрунникова Е.Г.	Участие
Республиканский	НПК им. Вилькеева	Петрунникова Е.Г.	2 место
Международный	Нигматовские чтения	Хамдеева И.	Участие
Республиканский	НПК «Неокнига»	Петрунникова Е.Г.	3 место
Республиканский	НПК Им. Бутлерова	Соколова М.В.	Результат ожидается

На основании достигнутых результатов в 2021 году можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно, но недостаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности в достижении более высоких результатов.

### **Развитие национального образования**

Школа всегда была и есть хранительницей национальных традиций. Именно в школе воспитывается человек, здесь формируются знания, убеждения, мораль.

В современных условиях социокультурного развития национальному образованию принадлежит ведущая роль в сохранении и формировании у подрастающего поколения национального самосознания. Обновление и развитие национального образования в нашей школе тесно связаны с ведущими концепциями, опираясь на которые целенаправленно строится педагогический процесс, осмысленно осуществляется подход к отбору содержания образования, к выбору дидактических средств и методов обучения, к организации учебной деятельности.

Приоритетное направление по развитию национального образования в нашей школе определено на основе важных государственных документов. Это законы «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан», «Концепция развития национального образования», «Об образовании» и Программа по изучению, сохранению, изучению и развитию языков народов, проживающих в городе Казани.

Решение основных задач идет по следующим направлениям:

- создание условий для реального осуществления обучения и воспитания на родном языке детей татар и других национальностей;
- выявление и развитие способных и талантливых учащихся;
- отслеживание результатов преподавания татарского языка;
- повышение квалификации преподавателей, самообразование;

В начале 2020-2021 учебного года в школе обучалось 961 учащихся. Из них 456 татарской, 450 - русской, 5- чувашской, 1- марийской, 2 - узбекской, 2 - азербайджанской, 4 - таджикской, 2 - армянской национальностей, 4 украинца и 26 обучающихся из семей смешанных браков.

В школе ведется систематическая работа по совершенствованию национального воспитания школьников.

Было открыто 9 классов с воспитанием на татарском языке, обучалось в них 246 учащихся, 9 классов с русским этнокультурным компонентом, обучалось в них – 259 учащихся. Татарский язык как родной изучали 439 обучающихся, родной русский язык - 522 обучающихся.

Формирование этнокультуры учащихся, приобщение их к культурным, образовательным, языковым традициям народов Республики Татарстан дает положительную динамику развития контингента классов с воспитанием на татарском языке и классов с русским этнокультурным компонентом обучения и отражает целенаправленный, программный характер управления развитием национального образования в школе.

В школе работает музей Г. Тукая. Руководитель – Саетишина А.Р. При школьном музее работает кружок «Әдәби туган як» («Литературное краеведение»). План работы кружка разработан на 4 года на основе типовой программы «Активисты школьного музея». В школе действует Совет музея, который организует работу школьного музея в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в единстве со всей внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. С 1 апреля по 30 апреля в школьном музее «День открытых дверей», так как этот месяц объявлен месячником Тукая. Проводятся конкурсы рисунков по сказкам Тукая (начальная школа), конкурсы чтецов (среднее звено), конкурсы презентаций (старшие классы). Проходят классные часы, внеклассные



мероприятия, посвященные Тукаю. Ежегодно месячник Тукая заканчивается открытым литературно-музыкальным вечером, на который приглашаются Лауреаты Тукаевской премии, татарские писатели, поэты (мы тесно работаем с союзом писателей РТ), родители, учащиеся. Наш школьный музей активно сотрудничает с районными школьными музеями, с музеем детской литературы. У нас в гостях было много Лауреатов Тукаевской премии: Ш. Галиев, И. Юзеев, Т. Миннуллин, Б. Урманче, С. Хаким, Ф. Яруллин, Л. Ихсанова, А.Гыйляжев, Р.Гаташ, Р. Миннуллин и др. В гостевой книге бережно хранятся записи впечатлений и пожеланий гостей, а в фотоальбоме «Наши встречи» запечатлены эти моменты. За последние годы юные краеведы достигли больших результатов в поисково-исследовательской работе. Мы участвуем во многих конференциях, конкурсах. Очень много у нас призовых мест.

Целенаправленная работа учителей родного языка и литературы прослеживается в работе с одаренными детьми. В течение учебного года учащиеся участвовали как в очных предметных олимпиадах различного уровня, так и дистанционных.

Участие в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях дает отличный толчок для дальнейшего развития в той или иной области знаний, помогает определить направление образовательного маршрута, вселяет веру в свои силы, способствует формированию активной жизненной позиции. Учащиеся приобретают опыт научно-исследовательской работы, учатся связно выражать свои мысли научным языком, приобретают навык ведения дискуссий и публикации научных работ, знакомятся с современным состоянием науки и интеллектуальным уровнем сверстников.

### **Воспитательная работа**

В центре программы воспитания МБОУ «Школа № 49» города Казани находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, преемственности детский сад-школа, экскурсионной и творческой деятельности.

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Школьное воспитание может осуществляться в самых разных сферах совместной деятельности детей и взрослых. Наиболее распространенные из них представлены в программе воспитательной работы МБОУ «Школа №49» в 8-ми модулях:

#### **Инвариантные модули:**

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Ключевые общешкольные дела

#### **Вариативный модуль**

8. Профилактика

В каждом из модулей описаны цели, задачи и конкретные способы организации этой воспитывающей совместной деятельности.

Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют советы самоуправления:

- общешкольный родительский комитет;
- совет старшеклассников;

Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся, занимающиеся в кружках и студиях, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности

В МБОУ «Школа №49» открыты и успешно функционируют объединения по интересам: спортивные секции и кружки.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Человек формируется в деятельности, чем она разнообразнее, тем разнообразнее его личность.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Система воспитательной работы в школе №49 организована по направлениям, которым уделяется равное внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, правовому, экологическому, спортивно-оздоровительному воспитанию.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

В школе, помимо текущих мероприятий, образовались свои традиции, которые сплачивают весь коллектив школы:

- торжественная линейка «Здравствуй школа!» 1 сентября,
- викторина «Безопасное колесо» (по правилам дорожного движения),
- осенняя, весенняя недели добра – эстафета добрых дел,
- праздничный концерт, посвященный дню учителя - «Учитель – звучит гордо!»,
- день самоуправления в рамках празднования дня учителя «Быть учителем – Великий шаг!»,
- концертная программа «8 марта - весенний праздник»,
- посвящение ребят в ряды Юнармии 2 раза в год,

- праздник масленицы «Зимние забавы».

В течение 2021 года проходило большое количество акций, в которых с большим интересом принимали участие все учащиеся школы. Это

- осенняя и весенняя недели добра – эстафета добрых дел;
- акция «Ветеран живет рядом»;
- акция «Чистая Казань»;
- акции «Дорога без опасности»;
- акция «Вместе против ВИЧ»;
- акция «Гагаринский урок»;

В декабре прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества «Гордимся Славою Героев» и митинг. В рамках праздников в течение недели проходят митинги, концерты, Литературный дворик, турниры по дзюдо, баскетболу, классные часы.

В конце учебного года (апрель месяц), в школе проходит грандиозное для обучающихся и детей мероприятие «Мы звезды», где награждаются ученики, достигшие больших успехов в течение учебного года. А также отмечаются лучшие обучающиеся в научных исследованиях, художественном творчестве и спорте. Также, выявляется лучший ученик (ца) 5-11 класса школы. Ученица 4 А класса Уразбахтина Амалия приняла участие в районном конкурсе «Ученик года 2022» и стала победителем.

Ни одно мероприятие в школе не проходит без участия членов ШУС «Лидеры 49». Старшеклассники сами принимают участие и побеждают (конкурс «Актив года» - районный этап – 1 место), но и помогают другим.

В рамках реализации патриотического воспитания, с целью формирования здорового образа жизни, совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в школе функционирует спортивный клуб «Джеб», где тренеры с ребятами проводят многочисленные спортивные соревнования, турниры по дзюдо, баскетболу, настольному теннису, хоккею, мероприятия совместно с родителями, детьми и ветеранами.

Проводятся многочисленные мероприятия и встречи в музее «Г.Тукая». Руководитель отряда краеведов нашей школы Саетшина А.Р. проводит большую работу по развитию этого движения в школе. Под ее непосредственным руководством отряд краеведов принимает активное участие и занимает призовые места в региональных и республиканских конкурсах:

1. Конкурс краеведов: районный этап -1 место, городской этап- 2 место (9-11 классы);
2. Конкурс экскурсоводов – районный этап – 3 место;
3. «Сайяр» - дипломанты 3 степени;
4. «Алтын сэгать» - лауреаты 3 степени;
5. « В сердцах и умах Г. Тукай»;

В рамках празднования Дня защитников Отечества в школе с 3 по 10 классы проходят конкурсы «Смотра строя и песни», «Евровидение», конкурсы рисунков, чтецов, конкурс «А ну-ка, парни», встреча с ветеранами микрорайона, учащиеся сдают нормы ГТО «От значка ГТО – к олимпийской медали». Активное участие в организации и проведении этих мероприятий принимают члены школьного юнармейского отряда «Легион-49» под руководством педагога ОБЖ Пименовой Т.Б.. Целью развития в школе юнармейского движения является поддержание интереса у подрастающего поколения к истории России и традициям ее народов, жизни героев, выдающихся ученых и полководцев. Вступить в юнарию может любой обучающийся школы. В свободное от учебы время юнармейцы ведут работу по сохранению мемориалов, несут вахты памяти у Вечного огня, занимаются волонтерской деятельностью, принимают участие и занимают места в крупных культурных и спортивных мероприятиях, получают навыки оказания первой помощи.

07.06.2021отряд принял участие в Акции приветствия участников Международного юнармейского патриотического автомарша от Новосибирска до Бреста «Дорогами Сибирской Славы», посвященному Великой Победе.

В школе работает отряд юных инспекторов движения (ЮИД), который совместно с ГИБДД разрабатывает сезонные памятки по ПДД и раздаёт её пешеходам. Данные акции напоминают родителям о необходимости взять ребенка за руку при переходе дороги.

17 ноября ансамбль нашей школы «Карамельки» выступил на праздничном концерте, посвященном Дню участкового, где был награжден почетной грамотой.

Воспитательная работа школы ведется в тесном межведомственном взаимодействии с правоохранительными органами и органами здравоохранения, центрами психолого-педагогической помощи «Сердэш», «Росток», «Ресурс», «Доверие», ЦДТН-Савиновского района, с «Простор», с театрами и музеями, спортивными комплексами г. Казани.

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 36 классов, один из которых является классом полного дня (11 класс). Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения некоторыми классами воспитательная работа школы осуществлялась в дистанционном формате.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей, обучающихся, детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности.

Согласно плану работы по программе «Здесь территория здорового образа жизни» по реализации комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений, основной задачей которой является формирование нравственных качеств у учащихся, проходят тематические мероприятия.

В школе проводилась работа по предупреждению и профилактике правонарушений среди детей и подростков. А также согласно совместному плану с ОП № 6 «Савиново» Ново-Савиновского района города Казани от 30.08.2021уч.года проводились совместные профилактические мероприятия.

В работе по программе использовались:

- 1.Совместный план мероприятий с ОПДН ОП «Савиново№6» по профилактике правонарушений, преступности.
- 2.Планы работ заместителей директора по воспитательной работе.
- 3.План работы педагога-психолога.
4. План по профилактике суицидального поведения среди обучающихся на учебный год-приложение к программе профилактики суицидального поведения «Суицид-крик подростка о помощи», рабочей программой педагога-психолога нашей школы Сурковой Л.И. по данному направлению.
- 5.План по профилактике жестокого обращения с детьми на учебный год-приложение к программе «Жизнь без насилия».
- 6.План по профилактике проявлений экстремизма и терроризма среди обучающихся на уч. год.
- 7.Плана воспитательной работы школы;

Проделана работа по созданию списков трудных подростков и постановке их на внутришкольный учет. Выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи.

№	Категория	2020-2021	2021-2022
1	<b>Всего учащихся</b>	<b>963</b>	<b>995</b>
2	Полные семьи	734	739
3	Неполные семьи (развод, смерть одного из родителей)	229	256
4	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	19	40
5	Дети из многодетных семей	87	85

6	Дети из малообеспеченных семей	101	70
7	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	7	6
8	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	17	11
9	Дети-инвалиды	12	14
10	<b>Дети-сироты:</b>	11	<b>10</b>
11	- находящиеся под опекой	11	10
12	- воспитываемые в замещающих семьях	0	0
13	Дети, воспитываемые в гос. учреждениях	0	0
14	Дети, усыновленные или удочеренные	0	0
15	Дети, проживающие в приемных семьях	0	0
16	Дети военнослужащих	3	5
16.1	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0	0
16.2	Дети, не имеющие гражданства РФ	9	2

На ШМО классных руководителей, на педсоветах регулярно поднимается вопрос о ранней профилактике детской преступности. В школах проводились встречи учащихся с представителями сотрудниками правоохранительных органов.

Проведены родительские собрания согласно графику, где поднимался вопрос «О состоянии работы по ранней профилактике и предупреждению правонарушений школьника», на которые были приглашены работники ПДН.

Педагогом-психологом Сурковой Н.А. проводилась диагностика психологического климата учеников из семьи СОП по запросам классных руководителей Полевого Д.(8б) и Андреевой М.(7В).

В целях предотвращения вовлечения несовершеннолетних в террористическую деятельность, недопущения распространения радикальной идеологии в молодежной среде, устранения условий и причин, способствующих совершению преступлений несовершеннолетними, в том числе экстремистской направленности и террористического характера проводились совместные с ОПДН ОМВД мероприятия:

№	Дата	Тема	Классы	Ответственный
1	29.09.2021	1. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Ответственность за правонарушения». «Права и обязанности несовершеннолетних»	5-6 классы	Инспектор ОПДН №6 Тимербаевой Г.А.
2	15.10.2021	2.1 «Ответственность за употребление и распространение наркотических средств» 2.2 «О запрете курения несовершеннолетними»	8-9 классы	Инспектор ОПДН №6 Тимербаевой Г.А.
3	23.10.2021	«Экстремизм».	8-9 классы	Инспектор ОПДН №6 Тимербаевой Г.А.
4	30.10.2021	«Деструктивное поведение, ОПФ».		Инспектор ОПДН №6 Тимербаевой Г.А.
5	09.11.2021	«Вымогательство в школе».	6-8 классы	Инспектор ОПДН №6 Тимербаевой Г.А.

6	25.12.2021	«Права и обязанности несовершеннолетних»	8 классы	Инспектор ОПДН №6 Тимербаевой Г.А.
7	13.01.2021	1. «Ответственность за нарушение дисциплины в школе», 2. «Правила поведения в общественных местах».	5 классы	Инспектор ОПДН №6 Тимербаевой Г.А.
8	05.02.2022	1. «Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» 2. Ответственность за правонарушения».	7-11 классы	Инспектор ОПДН №6 Тимербаевой Г.А.
9	14.03.2022	Были проведены лекции на тему «Ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения».	6-9 классы	Инспектор ОПДН №6 Ишкининым И.Б.

Психологическая служба школы является основным помощником в решении проблем учебно-воспитательного процесса в школе и работает по годовому плану.

Целью службы является содействие администрации в создании благоприятной атмосферы и условий для развития личности, охраны здоровья;

- содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков для достижения успехов в жизни;
- содействие пед. работникам, родителям в воспитании обучающихся, в формировании милосердия, толерантности, взаимопомощи, ответственности и уверенности.

#### **Основные направления работы психолога:**

Диагностическая работа	Коррекционно - развивающая работа	Консультационно-просветительская работа
------------------------	-----------------------------------	---

Чтобы решать школьные задачи и проблемы необходима совместная работа педагогов и родителей, вовлечение их в общую программу действий. Профилактическая работа с обучающимися – процесс сложный, многоаспектный, продолжительный по времени.

Специфическая задача школы в сфере предупреждения правонарушений заключается в проведении ранней профилактики, т.к. ни одна другая социальная структура не в состоянии решить данную задачу. Исключение составляет семья, однако и она сама нередко выступает в качестве объекта профилактической деятельности. Основой ранней профилактики является создание условий, обеспечивающих возможность нормального развития детей, своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, возникающих у учащихся определенного возраста. В течение учебного года школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Школа тесно сотрудничает с волонтерами РРЦ «Общее дело» при ГАУЗ «Республиканский наркологический диспансер» МЗ РТ. Согласно совместному плану работы специалистами центра проводятся мероприятия по первичной профилактике употребления ПАВ в школе №49. Всего за 2021 год было проведено 51 мероприятие по первичной профилактике употребления ПАВ для учащихся 3-11 классов.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. В декабре было проведено общее собрание родителей старшеклассников 9-11 кл. с клиническим психологом ГАУЗ Республиканского Наркологического диспансера Ибрагимовым Вакилем Камильевичем, на котором обсуждался вопрос: «Современные формы употребления никотина: снюс, электронные сигареты. Признаки употребления. Последствия для психического и физического здоровья подростка. Рекомендации для родителей».

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1) 1-4 классы

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
1	«Обновление уголков для родителей»	1-11	В течение года	ЗДВР, ПДО, педагог-психолог
<b>2</b>	<b>«Родительский всеобуч»</b>			
2.1	«Трудности адаптации первоклассников»	1	Сентябрь	Клас. рук-ли Педагог-психолог
	«Учение - основной вид деятельности млад. школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе»-	1	Октябрь	Клас. рук-ли Педагог-психолог
	«Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста»	2		
	«Секретный мир наших детей, или ребенок и улица»	3		
	«Организация свободного времени детей младшего школьного возраста»	4		
2.2	«Режим дня школьников»	1-4	Ноябрь	Классные руководители
2.3	«Первые отметки»	2	Ноябрь	Классные руководители
2.4	Причины и последствия детской агрессивности»	1-4	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.5	«Компьютер в жизни школьника»	1-4	Февраль	Классные руководители
2.6	«Разговор о правильном питании»	1-4	Сентябрь Январь	Классные руководители Мед. работники
2.7	«Профилактика заболеваний»	1-4	Октябрь	Клас.руководители Мед. работники
2.8	Участие в организации благотворительных акций, праздников и экскурсий	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
2.9	Выставка детских работ ко ДНЮ матери и 8-ого марта	1-4	Ноябрь Март	Классные руководители ПДО
2.10	Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	ЗДВР Клас. руководители
2.11	Акция « Бессмертный полк»	1-4	Май	Классные руководители
2.12	ТБ ребенка в общественных местах	1-4	В течение года	ЗДВР Клас. руководители
2.13	Техника безопасности на уроках физкультуры	1-4	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Учителя физкультуры Классные руководители
2.14	Правила поведения в экстремальных ситуациях	1-4	В течение года	ЗДВР Клас. Руков-ли Учитель ОБЖ

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
<b>3</b>	<b>Родительские собрания (классные)</b>			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
3.1	«Знакомство со школой и школьной администрацией. Значение общения в развитии личностных качеств ребёнка»	1	Август	ЗДВР Зам. директора по начальной школе
3.2	«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»	1	Октябрь	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
	«Агрессивные дети»	2		
	«Трудовое участие ребёнка в жизни семьи. Его роль в развитии работоспособности и личностных качеств»	3		
	«Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	4		
3.3	«Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»	1-4	Октябрь	Зам. директора по начальной школе ЗДВР Педагог-психолог
3.4	«Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития».	1	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
	«Наказание и поощрение в семейном воспитании»	2		
	« Воображение и его роль в жизни ребёнка»	3		
	Речевые навыки и их значение в дальнейшем обучении школьников	4		
3.5	Как научить ребенка дружить	1-4	Март	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
	Современные гаджеты как семейная проблема	1 класс		
	Агрессивные дети. Причины и следствие детской агрессии	2 класс		
	Семья глазами ребенка. Трудовое участие ребенка в жизни семьи	3 класс		
3.6	«Перелистывая страницы учебного года».	1-4	Май	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по начальной школе
<b>4</b>	<b>Родительские собрания (общешкольные)</b>			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
4.1.	Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности школы за прошлый учебный год. Перспективы развития школы на текущий год»	1-11	Сентябрь	Директор ЗДВР Зам.директора по УР
4.2.	«Адаптация первоклассника в школе»	1	Октябрь	Зам.директор , курирующий нач.школу



№	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
				Педагог-психолог
4.3.	«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	1-11	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог
4.4	«ВПР – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу»	4-7	Март	Зам. директор , курирующий ВПР
4.5.	«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка»	1-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог
5.	Организация портфолио ученика	1-4	В течение года	Классные руководители
6.	Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.	1-4	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог ЗДВР

2) 5-9 классы

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная )	Ответственные
<b>2</b>	<b>Родительский всеобуч</b>			
2.1	«Первые проблемы» Трудности адаптации ребенка к обучению в V классе	5	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.2	«Как помочь детям учиться»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
2.3	«Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
2.4	«Друзья мои, прекрасен наш союз!»	5-9	Декабрь	Классные руководители
2.5	«Компьютер в жизни школьника»	5-9	Февраль	Классные руководители
2.6	«Разговор о правильном питании»	5-9	Сентябрь Январь	Мед. работники
2.7	«Профилактика заболеваний»	5-9	Октябрь	Мед. работники
2.8	Участие в организации благотворительных акций, праздников и экскурсий	5-9	В течение года	Классные руководители Педагог-организатор
2.9	Создание проектной работы ко ДНЮ матери и 8-ого марта	5-9	Ноябрь Март	Педагог-организатор
2.10	Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
2.11	Акция « Бессмертный полк»	5-9	Май	Классные руководители
2.12	ТБ ребенка в общественных местах	5-9	В течение года	Классные руководители

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
2.13	Техника безопасности на уроках физкультуры	5-9	Сентябрь, Ноябрь, Январь, Апрель	Учителя физкультуры Классные руководители
2.14	Правила поведения в экстремальных ситуациях	5-9	В течение года	Учитель ОБЖ
2.15	Результативность школьного урока. От чего она зависит?	5-9	Октябрь	Классные руководители
<b>3</b>	<b>Родительские собрания (классные)</b>			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
3.1	«Знакомство со средней школой и школьной администрацией. Трудности адаптации пятик-ов к школе.	5	Август	ЗДВР Классные руководители
3.2	«Организация учебного процесса. Физиологическое взросление и его влияние на форм-ние познавательных и личностных качеств ребёнка».	5	Сентябрь	ЗДВР Классные руководители
3.3	Первые проблемы подросткового возраста	6	Сентябрь	Классные руководители
3.4	Переходный возраст: физическое и половое развитие школьников	7	Сентябрь	Классные руководители
3.5	О родительском авторитете.	8	Сентябрь	Классные руководители
3.6	Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.	9	Сентябрь	Классные руководители
3.7	О значении домаш. задания в учебной деят-ти школьника	5	Октябрь	Классные руководители
3.8	Компьютер в жизни школьника.	6	Октябрь	Классные руководители
3.9	Агрессия, её причины и последствия.	7	Октябрь	Классные руководители
3.10	Нравственные уроки моей семьи.	8	Октябрь	Классные руководители
3.11	Как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.	9	Октябрь	Классные руководители
3.12	Культурные ценности семьи и их значение для ребенка.	5	Декабрь	Классные руководители
3.13	Положительные эмоции в жизни школьника.	6	Декабрь	Классные руководители
3.14	Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.	7	Декабрь	Классные руководители
3.15	Книги в жизни школьника. Отношение ученика к учебной и художественной литературе.	8	Декабрь	Классные руководители
3.16	Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых.	9	Декабрь	ЗДВР Классные руководители

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
3.17	Здоровый образ жизни на примере родителей.	5	Март	Классные руководители
3.18	Меры наказания и поощрения в современных семьях.	6	Март	Классные руководители
3.19	Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика.	7	Март	Классные руководители
3.17	Психологические и возрастные особенности подростка.	8	Март	Классные руководители
3.18	Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм наркомания). Как обезопасить своего ребенка.	9	Май	ЗДВР Классные руководители
3.19	Беседа «Педагогика понимания. Давайте будем доброжелательны и искренни друг к другу»	5	Май	ЗДВР Классные руководители
3.20	«Воля и пути её формирования у учащихся»	6	Май	Классные руководители
3.21	«Роль семьи в развитии работоспособности ученика»	7	Май	Классные руководители
3.22	О родительском авторитете.	8	Май	Классные руководители
3.23	Жизненные цели подростков. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам.	9	Май	ЗДВР Классные руководители
<b>4</b>	<b>Родительские собрания (общешкольные)</b>			
4.1.	Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности школы №49 в 2020/2021 учебном году. Перспективы развития МБОУ «СОШ №49» на 2021/2022 учебный год»	1-11	Сентябрь	Директор ЗДВР Зам.директора по УР
4.3.	«Особенности адаптации пятиклассников»	5	Октябрь	Зам.директор по УР Педагог-психолог
4.5.	«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	1-11	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог
4.6.	«Я выбираю» (подготовка к ГИА-9 в 2022 году)	9	Декабрь	Зам.директор по УР
4.9.	«Это должен знать каждый сдающий ОГЭ»	9	Февраль	Зам.директор по УР
4.10.	«ВПР – всероссийские проверочные работы. Я знаю. Я смогу»	4-7	Март	Зам.директор, курирующий ВПР
4.11.	«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познав.сфер ребенка»	1-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог
<b>5.</b>	<b>Организация портфолио ученика</b>	<b>5-9</b>	<b>В течение года</b>	<b>Классные руководители</b>
<b>6.</b>	<b>Индивидуальная работа с учениками, которые находятся в трудной жизненной ситуации.</b>	<b>5-9</b>	<b>В течение года</b>	<b>Классные руководители Педагог-психолог</b>

	Мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
				<b>ЗДВР</b>

3) 10-11 классы

	Дела, события, мероприятия	Классы	Дата проведения (примерная)	Ответственные
<b>1</b>	<b>«Обновление уголков для родителей»</b>	<b>10-11</b>	<b>В течение года</b>	<b>ЗДВР, ПДО, педагог-психолог</b>
<b>2</b>	<b>«Родительский всеобуч»</b>			
2.1	Особенности организации учебного труда школьника в X классе и роль родителей в этом процессе	10	Октябрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.2	Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их в себе развить?	10-11	Ноябрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.3	Друзья и компания моего сына (дочери) Погода в доме (Как избежать конфликта в семье?)	10-11	Декабрь	Классные руководители Педагог-психолог
2.4	Ваш ребенок вырос: «Правила поведения родителей»	10-11	Февраль	Классные руководители Педагог-психолог
2.5	Результативность учебы.Причины.	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
2.6	Выпускной не за горами... и о выпускных экзаменах	11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
2.7	«Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»	10-11	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
<b>3</b>	<b>Родительские собрания (классные)</b>			
	Тема	Класс	Дата	Ответственные
3.1.	«Знакомство с классом»	10	Август	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
3.2.	«Организация образовательного процесса на начало учебного года»	10-11	Сентябрь	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
3.3.	«Трудности адаптации десятиклассников к школе»	10	Октябрь	ЗДВР Зам. директора по УР
3.4.	«Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»	10-11	Декабрь	Зам. директора по УР ЗДВР Педагог-психолог
3.5.	«Самореализация личности в условиях современного образования»	10-11	Март	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР

3.6.	«Выпускной не за горами... и о выпускных экзаменах»	10-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог Зам. директора по УР
<b>4</b>	<b>Родительские собрания (общешкольные)</b>			
	<b>Тема</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
4.1.	Публичный доклад директора школы «Об итогах деятельности школы №49 за предыдущий учебный год. Перспективы развития МБОУ «СОШ №49» на текущий учебный год»	1-11	Сентябрь	Директор ЗДВР Зам.директора по УР
4.2.	«Итоговое сочинение как допуск к ГИА-11»	11	Ноябрь	Зам.директор, курирующий 11 параллель
4.3.	«Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации»	1-11	Декабрь	ЗДВР Педагог-психолог
4.4.	«Я выбираю» (подготовка к ГИА-11)	11	Декабрь	Зам.директор, курирующий 11 параллель
4.5.	«Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»	11	Февраль	Зам.директор, курирующий 11 параллель
4.6.	«Психологические особенности каждого возрастного этапа. Развитие эмоционально-волевой и познавательной сфер ребенка»	1-11	Май	ЗДВР Педагог-психолог

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в акциях антинаркотической направленности «Скажи наркотикам НЕТ!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД
- республиканская акция «Количество свечек зависит от тебя».

Психолог Суркова Н.А. прошла вебинар, который проводил врач-психиатр высшей категории, заведующий детским психиатрическим отделением, Афанасьев Юрий Валентинович по теме:

«Скрытые методы продвижения противоправного контента в соц. сетях через родителей и школу».

В данном направлении в школе работает Совет по профилактике.

Согласно плану работы Совета профилактики, проведена следующая работа:

1. Создан банк данных учащихся (семьи опекаемых детей, малообеспеченные и многодетные семьи) с целью оказания последующей помощи;
2. Составлен список неблагополучных семей, в которых воспитываются школьники;
3. Проводится индивидуальная и работа в коллективе детей-группы риска педагогом-психологом, классным руководителем.
4. Классные руководители посещают семьи детей из группы-риска, проводят индивидуальную работу с родителями. Мама ученика Полевого Д. умерла, отец не совсем

здоров, опеку оформила сестра. С этой семьей идет работа психолога и классного по спец. плану.

5.Классными руководителями и ЗДВР ведется учет и организация детей из группы-риска занятости в кружках и секциях.

Проводилась индивидуальная работа с трудными подростками соц. педагогом и психологом. Трудные подростки вовлечены в кружки и спортивные секции.

С целью предотвращения фактов семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми в МБОУ «Школа № 49» проводятся следующие мероприятия: размещается информация для учащихся и родителей с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов служб и ведомств в уголке правовых знаний, на сайте школы. Проводятся родительские собрания по правовой тематике, совещания классных руководителей. Системно ведется работа по организации летней занятости учащихся (осенне – весенние, летние пришкольные лагеря). Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся и их семей, ведется постоянный контроль текущей успеваемости, посещаемости занятий, кружков, секций детьми из социально неблагополучных семей.

Школа участвует в едином дне профилактики, совместно участвуем в межведомственных акциях «Каникулы», «За здоровье и безопасность детей». Эффективными мерами профилактической работы являются индивидуальные беседы с родителями и посещение семей по месту жительства.

В 2021 году был зафиксирован факт жестокого обращения с детьми. Семья была поставлена на учет ПДН. Педагог – психолог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. Таким образом, в школе ведется превентивные меры профилактики правонарушений среди учащихся.

1	Количество учащихся состоящих на разных учетах по МБОУ «Школа № 49»		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Группа риска	7	9	6
ВШУ	5	5	5
ПДН	2	4	1
2	Количество семей, состоящих на учете ВШУ, ПДН по МБОУ «Школа № 49»		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ВШУ	1	5	2
ПДН	5	3	2

#### Анализ уровня преступности среди учащихся МБОУ «СОШ №49»

	2019 год	2020	2021
Протоколы за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию своих детей по ст.5.35.ч.1 КоФП РФ			
Семьи ПДН	1.Андреева Н.С.-6в	1.Филлипова Е.В.	Гайсина Д.
	2.1Гордеев С.В.(отец) 2.2Егорова А.С.(мать) (дети-1Г,2Б,3А)	2.Козлова М.А.	2.1Гордеев С.В.(отец) 2.2Егорова А.С.(мать) (дети-3Г,4Б,5А)

	3.Жукова С.Е.-выбыли из школы	3.1.Гордеев С.В.(отец) 3.2.Егорова А.С.(мать) (дети-2Г,3Б,4А)	Гак Ф.В.-мама (1 Г)
	4.Хусаинова И.Ф.		
	5.Филлипова Е.В.-4А		
Дети ПДН	1.Алешин И.Е.-8а	1.Хайруллин Р.А.	Хохлов Н.Г.
	2.Касимова Д.Р.- закончила школу	2.Садыков А.Р. 3. Внучков А.А.	
		3.Щербаков А.В.-9б	
Семья СОП	1.Егорова А.С. 2.Жукова С.Е.	1.Полевой Д. 2.Андреева Н.С.	Полевой Д.
Нарушение ПДД		1.Иванова Д.-9А	1.Сафиуллин Н.А. 2.Прохоров А.Р. 3.Сиразиева А.М.

Проводятся проверки по месту жительства несовершеннолетних и их родителей, состоящих на профилактическом учете (акты посещения).

В школе работает Школьная служба примирения, в которую входят учащиеся 7-9 классов в количестве 7 человек. Школьная Служба примирения необходима для реализации системного подхода в решении задач специализированной помощи и обеспечения эффективного развития, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав обучающихся в условиях образовательного процесса. Основными принципами работы Службы являются:

- приоритет интересов обучающихся,
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения,
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг,
- работа по междисциплинарному методу.

Для более эффективной работы в апреле 2022 года запланировано двухдневное обучение учащихся-волонтеров школы примирения, в которой примут участие 10 человек. Работа ШСП, которой состоят в разрешении конфликтных ситуаций среди учащихся школы. Таким образом, ШСП в 2021 году были предотвращены многие проблемы между одноклассниками, учащимися школы.

Всю профилактическую работу проводим в течение всего года по программе. Учащиеся, состоящие на учёте вовлечены в активную школьную жизнь. Наши классные руководители работают по таким программам, как «Здоровье», «Линия жизни», «Мой выбор», «Предупреждение насилия в школе», и другим, через которые проводится скрытая профилактика всех асоциальных явлений. Именно способствуя созданию у учащихся активной жизненной позиции, направленной на позитивное выражение развитие ими себя, учителя «вооружают» ребят естественными механизмы защиты от асоциальных явлений нашей жизни.

В нашей школе существует мониторинг жилищных и психологических условий проживания учащихся, которые осуществляют классные руководители (как правило, в начале, в середине и в конце учебного года, а также способствуют обеспечению занятости детей в учебное и каникулярное время).

Также нашим коллективом проводится совместная работа с родителями, используя программу «Путь к успеху», родительские собрания проводятся в творческой, нестандартной форме, где родители учатся, приспосабливаясь к современным условиям жизни, развивать в детях устойчивую жизненную направленность, стрессоустойчивость, подчас опасных для здоровья и жизни самих детей.

Информационное пространство столь велико, что дети и подростки не знают, как в нём ориентироваться, развивая, а не разрушая себя. Поэтому нашим коллективом мы делаем

информационные ликбезы относительно прав и обязанностей молодёжи, которые к нашему удивлению, ими не всегда осознаны. Что имеет право и даже должен делать гражданин, а что даже пробовать не стоит, за что и как несётся административная и уголовная ответственность, вообще, как принятие ответственности влияет на эффективность и благополучия в жизни – все это обсуждается с ребятами нами не только на уроках, но и в свободное время ребят.

Результативность воспитательной работы зависит не только от мероприятий, которые проводятся, но и участия в различных конкурсах.

Уровень	Название	Руководитель/Класс	Результат
Районный	Конкурс видеороликов «Их именами названы улицы...»	8А	Призер
Республиканский	«Как животных в мире много!»	2В	3 место
Районный	Конкурс английской песни	Зиганшина А.С. Тушкова А.В.	2 место
Районный	Экологическая конференция «Мой город»	Миннебаева Ф.Р.	Диплом
Районный	Экологическая конференция «Мой город»	Семкичева Л.И. Девятко Е.В.	Участие
Районный	Конкурс краеведов «Казань-город детства»	Ивашкевич И.М. Саешина А.Р.	1 место
Районный	Конкурс краеведов «Казань-город детства»	Ивашкевич И.М. Саешина А.Р.	3 место
Районный	«Будь бдительным на льду и воде!»	Ахметзянова В.Н.	1 место
Международный	«Вот моя деревня, вот мой край родной»	Блохина И.А.	2 место
Республиканский	Смотр-конкурс посвященный народному искусству и нематериальному культурному наследию РФ	Домнина О.Г.	1 место
Городской	Творческий конкурс «Мир прекрасен»	Ибрагимова С.С.	3 место
Международный (онлайн)	Музыкальный конкурс «Северный ветер»	Шитова О.А.	1 место 1 место 2 место
Республиканский (онлайн)	«Голос Татарстана»	Шитова О.А.	2 место 3 место
Городской	Экологическая конференция «Зилант»	Миннебаева Ф.Р.	3 место
Республиканский	Конкурс видеозаписей «Я помню, я горжусь»	Девятко Е.В.	участие
Городской	Конкурс краеведов «Казань-город детства»	Ивашкевич И.М.	2 место
Районный	Конкурс чтецов «В сердцах, и умах, на языках вечный Габдулла Тукай – 2022»	Ивашкевич И.М. Саешина А.Р.	1 место
Районный	«Ученик года – 2022»	Назмиева Ф.Х	Участие
Городской	НПК «Ломоносовские чтения», секция «Наука об Армии»	Пименова ТБ	2 место
Районный	Конкурс школьных театральных	Сиразутдинова	3 место



	коллективов «Сайяр»	З.П. Саеtшина А.Р. Давлетшина А.Р.	
Район	«Зимние фантазии»	1-11	1 место
Район	«Дорога памяти»	9	участие
Район	«Ученик года 2021»	10	1 место
Район	Республиканский конкурс антинаркотических профилактических проектов среди образовательных организаций дополнительного образования детей «Парад идей»	10	участие
Район	конкурс «Безопасное колесо»	4	участие
Район. этап	Международный конкурс «Детство без границ»	7	участие
Район	Фотоконкурс «Мир глазами ребёнка»	1-9	участие
Республика	Республиканский краеведческий форум «Встреча Краеведов на Спасской земле»	7	1 место

Все дополнительные общеразвивающие программы творческого, социально-гуманитарного и военно-патриотического направления реализовывались в очном формате:

- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Осень 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений в программы дополнительного образования задачи выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2021 году дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе организована очно. Сохранена вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечено выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В школе работает 13 кружков. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 69 процентов.

#### **Вовлеченность детей в дообразование и внеурочную деятельность.**

В 2021 году дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе организована очно. Сохранена вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечено выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

В школе работает 13 кружков. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить на уровне 40 процентов.

### Охват дополнительным образованием

Таблица 1.

№ п/п	направление	Наименование кружка	Количество детей/ возраст	Ставка школьная	Ставка от УДО
1	Техническая				
2	Естественнонаучная	«Калейдоскоп наук»	15/(9-10 лет)	0.25 ПДО	
			15/(9-10 лет)	0.25 ПДО	
			15/(9-10 лет)	0.25 ПДО	
			15/(9-10 лет)	0.25 ПДО	
			15/(9-10 лет)	0.25 ПДО	
3	Физкультурно-спортивная	«Ганцы по алфавиту»	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО	
		«Шахматы»	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО	
		«Степ-аэробика»	15/(7-12 лет)	0.25 ПДО	
4	Художественная	«Гончарная мастерская»	15/(7-12 лет)	0.5 ПДО	
		«Радуга – Салават Купере»	60/(7-12 лет)		1 ЦДТ
		«Вокальный ансамбль»	45/(10-12лет)		0.5 ЦДТ
		«Карамельки»	60/(9-16 лет)		1 ЦДТ
		«Voice Studio»	60/(9-16 лет)		1 ЦДТ
5	Туристско-краеведческая	«Литературное краеведение»	30/(13-15лет)		0.5 Простор
6	Социально-гуманитарной	«Юный журналист»	30/(13-14лет)		0.5 ЦДТ
		«NonStop»	30/(10-17лет)		0.5 ЦДТ
		«Правовой клуб»	30/(14-15лет)	0.5 ПДО	
	ИТОГО	13	372	3 ПДО	1.5 ЦДТ 0.5 Простор

### Охват дополнительным образованием

Таблица 2

(учитывая платные, спортивные и другие, но без УДО и шк ставок доп. образования)

№ п/п	Направление	Наименование кружка	Количество детей/ возраст
1	Спортивное	«Футбол»	30
		«Чирлидинг»	50
		«Волейбол, бокс»	20
2	Естественнонаучное	«Логические ступеньки»	15
		Клуб «Эрудитов»	15
			20
			15
		«Шахматы»	15
		«Мир интернета»	10
3	Техническое	«Робототехника»	20
4	Художественное	«Студия изобразительного искусства»	30
5	Социально - гуманитарное	«Литература и культура стран изучаемого языка»	20
			15
		«Искусная речь»	10
		Итого:	300

**Анализ деятельности дополнительного образования в школе №49 Ново - Савиновского района г. Казани**

Год	Количество учащихся в школе	Количество учащихся, занятых ДО	Процент охвата
2019	972	576	59.2
2020	963	664	68.9
2021	995	672	69

**Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей физико-математического цикла;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей начальных классов;
- учителей родного (татарского) языка и литературы,
- учителей иностранных языков,
- ОБЖ, физкультуры, ИЗО и технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют ШУС и Родительский комитет. По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### Показатели деятельности МБОУ «Школа №49».

Результат самообследования за 2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	956
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	445
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	449
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	62
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	482 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	62,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	57,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	7 (8,6%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		45 (4,7%)
– федерального уровня		18 (1,9%)
– международного уровня		8 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (7,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (22,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17 (27%)
– первой		23 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (19%)
– больше 30 лет		15 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (19%)

– от 55 лет		19 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	60 (93%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	961 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2343,8

Главная цель школы связана с формированием современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого обучающегося. В 2022 учебном году школа продолжит работу над решением следующих задач:

- 1) Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающее освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения);
- 2) Создание организационных, методических условий для обновления элементов педагогической системы;
- 3) Организация образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями ФГОС 2021;
- 4) Работа с одаренными и отстающими детьми;
- 5) Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника;

- 6) Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования в школе;
- 7) Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе;
- 8) Развитие путей сотрудничества с родителями обучающихся и общественностью;
- 9) Широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах.